

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Проект МКДОУ №2
«Солнышко»
«Здоровый ребенок –
наше будущее!»**



2021г.

Введение

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А Сухомлинский

Введение

Одним из приоритетных направлений государственного национального проекта «Образование» является улучшение качества образования, состояния здоровья детей и профилактика их заболеваний.

Дети проводят в дошкольном учреждении, значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, физкультурные занятия, в том числе спортивные досуги, праздники и развлечения, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья. Кроме того, должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья дошколят. Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных здоровьесберегающих проектов, которые разовьют у ребенка интерес к сохранению собственного здоровья.

Актуальность проекта

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Обеспечение здоровья и физического развития детей заявлено в качестве одного из приоритетов государственной образовательной политики. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему, потому что за последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось из-за недостаточной осведомленности родителей о важности физического воспитания, негативной статистики по образу жизни в семье - сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня. Проблемы детского

здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношениях сотрудников ДООУ с родителями.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Ведь здоровье – это самое дорогое, что есть у каждого человека, а жизнь и здоровье ребёнка – дорога вдвойне. Но с каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди детей дошкольного возраста. Факторов, приведших к такому положению много: экологические, социальные, генетические, медицинские. Именно поэтому, уже в дошкольном возрасте у ребенка необходимо формировать правильное отношение, как к своему здоровью, так и к здоровью окружающих его людей. В соответствии с ФГОС ДО одной из приоритетной задачи педагога является формирование у детей и их родителей мотивации к ведению здорового образа жизни. Ведь именно в семье и в детском образовательном учреждении ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье. Ведь как известно, что привычки, закрепленные и полученные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому стоит острая необходимость формировать у детей представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

Для решения этой проблемы будет реализован проект на тему: «Здоровый ребенок – наше будущее!».

Одна из особенностей проводимых различных мероприятий состоит в том, что дети занимаются совместно с родителями. Это позволяет:

- родителям глубже понять своего ребенка.
- сплотить семью через совместно спортивные мероприятия.
- вести индивидуальную работу с каждым ребенком и его семьей.

По составу участников: групповой

По срокам реализации: долгосрочный (октябрь 2021 – май 2022г)

По целевой установке: информационно - практико – ориентировочный

Цель проекта, основные задачи

Цель: создание в учреждении здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Задачи:

- ✚ Изучить современные здоровьесберегающие технологии, и их основное содержание, принципы и направления использования в современном ДОУ.
- ✚ Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ и семье
- ✚ Разработать мероприятия для детей дошкольного возраста и их родителей с применением здоровьесберегающих технологий.
- ✚ Формировать у дошкольников через образовательную деятельность представление о здоровье человека и здоровом образе жизни; мотивация на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
- ✚ Повышать компетентность родителей в использовании здоровьесберегающих возможностей в семье.
- ✚ Разработать и внедрить системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

Концепция проекта

В основе концепции проекта по здоровьесбережению приняты следующие толкование понятия здоровья и его компонентов. По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) "здоровье — это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов".

Вообще, можно говорить о трёх видах здоровья: о здоровье физическом, психическом и нравственном (социальном):

Физическое здоровье — это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех органов и систем.

Психическое здоровье характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

Нравственное здоровье определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками нравственного здоровья человека являются, прежде всего, сознательное отношение к труду, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни.

Компоненты здоровья:

- Соматический компонент включает в себя генотип, обмен веществ, уровень физического развития, тип конституции, функционирование систем организма.
- Индивидуально-психический компонент включает в себя эмоционально-волевую и интеллектуальную сферы личности, доминантность полушария, темперамент и другие свойства психики.
- Социально-личностный компонент включает в себя социально обусловленные свойства психики человека, обеспечивающие выполнение различных социальных ролей. Социальную адаптацию (целевые установки, актуальные потребности, уровень и степень притязаний).
- Духовно-нравственный компонент ученые не обозначают как личностный, так как духовное состояние человека выходит за рамки личности. Концептуальные основы здоровьесбережения обучающихся.

В последние годы при обучении детей особое внимание уделяется применению в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Под ними понимается «система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья всех субъектов образования, с одной стороны, и методы, которые направлены на формирование представления о здоровье как ценности, мотивации на ведение здорового образа жизни, с другой».

Исходя из вышесказанного основными компонентами здоровьесберегающей технологии выступают:

- аксиологический, проявляющийся в осознании всеми субъектами образования высшей ценности своего здоровья, необходимости вести здоровый образ жизни, который позволяет наиболее полно осуществить намеченные цели;
- гносеологический, связанный с приобретением необходимых для процесса здоровьесбережения знаний и умений, познанием себя, своих потенциальных способностей и возможностей, интересом к вопросам собственного здоровья, к изучению литературы по данному вопросу, различных методик по оздоровлению и укреплению организма;
- здоровьесберегающий, включающий комплекс методов и приемов, включенных в систему образования для создания внешних условий, способствующих сохранению здоровья (совершенствование медицинского обслуживания, психологического сопровождения, создание

здоровьесберегающей образовательной и воспитательной среды образовательного учреждения).

Механизмы реализации идеи

Пути реализации проекта:

- тематические интегрированные занятия, в том числе и физкультурные;
- мониторинговые процедуры (анкетирование родителей, тесты для воспитателей);
- спортивные соревнования;
- беседы;
- игры, эстафеты, викторины, конкурсы;
- консультации для родителей.

Основное содержание проекта

Проект «Здоровый ребёнок – наше будущее» будет результатом творческой деятельности детей, родителей, воспитателей детского сада.

Особенностью проекта является создание единого воспитательно - образовательного пространства, основанного на доверительных партнерских отношениях сотрудников ДОО с родителями. Это залог успешной работы с детьми.

В проекте запланирована апробация инновационных методик здоровьесбережения:

«Минутки шалости»

«Минутки тишины»

«Гимнастика маленьких волшебников», разработанная педагогом Т. В. Нестерюк. Предлагаемая система занятий комплексно воздействует на развитие ребенка. Все упражнения и игры проводятся в свободном темпе без принуждения.

Наша работа не ставит целью достижение высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное в ней – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый образ жизни, ценили свое здоровье и здоровье окружающих. В течение всей проектной деятельности акцент делается на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей, побуждая их к творческому выполнению различных заданий, а также совместную деятельность детей, родителей и педагогов.

Качественным решением задач по реализации содержания физического развития дошкольников стала совместная деятельность взрослого и детей. Так как совместная деятельность с детьми выстраивается как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая позволяет обеспечить ребенку позицию субъекта, проявить самостоятельность и творчество, а малоактивному ребёнку стать активным и решительным в своих действиях.

Родители являются самыми активными участниками всех мероприятий, например: «Игры детства», где родители учили детей играть в игры своего детства, «Весёлые старты» - отдельно дети, отдельно – взрослые.

Во взаимодействии с родителями основными задачами является активизация у родителей потребности в ЗОЖ, углубление знаний родителей в вопросах физического воспитания детей и укрепления здоровья, формирование осознанного отношения детей к ЗОЖ.

Организация такой формы работы, хоть и требует большой предварительной работы, но она оказывает положительное комплексное влияние на формирование личности ребёнка, улучшает взаимоотношения в семье, коллективе группы, дошкольного учреждения, повышает интерес детей и родителей к занятиям физической культурой и спортом. Позволяет отобрать самое необходимое содержание, не перегружая воспитанников.

Благодаря реализации проекта «Здоровый ребенок – наше будущее», основными результатами стали:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой;
- повышение компетентности родителей в вопросах приобщения детей к ЗОЖ;
- снижение уровня заболеваемости;
- сформированность физических и интегративных качеств;
- интеграция образовательных областей.

У родителей появилось понимание того, что важным фактором формирования ЗОЖ у детей является их личный пример. Родители стали уделять больше времени формированию и соблюдению в семье полезных привычек, организации правильного досуга, прогулок с ребенком, следить за его режимом дня. Таким образом, организованная работа с семьями воспитанников в рамках проектной деятельности имеет, несомненно, положительные результаты и является эффективным инструментом повышения компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

В результате данного проекта создана эффективная система работы в ДОУ, по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию образовательного процесса дошкольниками.

Материально – техническое

Наличие в ДОУ:

- методического кабинета;
- музыкально - физкультурного зала;
- спортивной площадки;
- медицинского блока;
- центров двигательной активности в групповых помещениях;
- уголков релаксации;
- пищеблок.

Оборудование:

- спортивное;
- медицинское;
- оборудование для пищеблока;
- для проведения закаливающих и профилактических мероприятий;
- для проведения коррекционно-оздоровительной работы.

Имеющиеся ресурсы:

- компьютеры;
- принтеры;
- проекторы;
- экраны;
- фотоаппарат.

Финансовое

Реализация проекта опирается на имеющуюся материально –техническую базу ДОУ.

Этапы проекта

I этап – аналитический (сентябрь 2021г.)

Цель: анализ условий, созданных в ДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы.

Информационно-аналитическая деятельность:

- анализ состоянию здоровья детей;
- анализ развития двигательных навыков детей;
- оценка организационных и материально – технических условий ДОУ;
- формирование информационного банка данных по здоровому образу жизни (анализ психолого – педагогической и методической литературы по вопросам здоровьесбережения);
- организация работы творческой группы по выявлению проблем и прогнозированию результатов работы.

II этап – диагностический (октябрь 2021г.)

Цель: Разработка системы работы по здоровьесбережению в ДОУ.

Комплекс мероприятий, обеспечивающих реализацию проекта:

- разработка системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками;
- разработка методических рекомендаций (педагогический инструментарий);
- систематизация взаимодействия с социальными партнерами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- разработка системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации проекта.

III этап – основной (ноябрь 2021г. – апрель 2022г.)

Цель: Организация эффективной системы взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

Организационная деятельность:

Обучение педагогов и родителей эффективным технологиям в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни.

- разработка перспективных планов работы с педагогами и родителями;
- подготовка методических материалов по обучению воспитанников и родителей современным подходам к сохранению здоровья;
- использование активных форм методической работы: тренинги, педагогический самоанализ деятельности педагогов, решение проблемных ситуаций;
- организация оперативного контроля использования системы работы по здоровьесбережению;
- организация совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей;
- мониторинг комплексной оценки уровня знаний детей, анкетирование педагогов, опрос родителей.

Организация работы творческой группы:

- внедрение проекта и использование здоровьесберегающих технологий;
- отслеживание промежуточных результатов и по необходимости корректировка работы по реализации проекта.

IV этап – заключительный (май 2022г.)

Подведение итогов работы в проекте, анализ полученных результатов деятельности, определение перспективы на будущее. Подведение итогов проекта.

План реализации проекта по этапам

Этап	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
Аналитический	Анализ: -заболеваемости воспитанников, - развития двигательных навыков.	Сентябрь 2021г.	Создание мониторинга по результатам анализа, для дальнейшей работы.	Мед.сестра, инструктор физической культуры, педагоги МКДОУ № 2 «Солнышко»
	Анализ УМК (учебно-методический комплекс) по вопросам здоровьесбережения.	Сентябрь 2021г.	Создание методических рекомендаций для дальнейшей работы	Заместитель заведующего по ВМР. Творческая группа.

	<p>Оценка организационных условий и ресурсного обеспечения.</p>	<p>Сентябрь 2021г.</p>	<p>-разработка комплекса мероприятий по воспитанию культуры здоровья воспитанников; -построение образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей учащихся; -устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье; -совершенствование материально-технической базы ДОУ, способствующей укреплению здоровья.</p>	
	<p>Организация работы Творческой группы.</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>- создание единой системы работы по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса ДОУ; - разработка Модели системы работы по здоровьесбережению в ДОУ «Здоровый ребенок – наше будущее!».</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР.</p>

Практический	Разработка и моделирование образовательного процесса.	Октябрь-Ноябрь 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание комплекса мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития; - Планирование оздоровительной системы в режиме дня; - Усовершенствование структуры двигательного режима за счет использования традиционных и инновационных форм работы; - Разработка системы оздоровительной работы. 	Творческая группа Воспитатели
	Контрольно-диагностическая деятельность.	Ноябрь 2021г.	<p>Подборка диагностического материала для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексной оценки уровня знаний детей; - анкетирования педагогов; - опроса родителей. 	
Основной	Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух».	Октябрь 2021г.	Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.	Педагоги, инструктор по физической культуре.
	НОД с использованием здоровьесберегающих технологий.	Ноябрь 2021г.	Формировать здоровый образ жизни.	Инструктор физической культуры, педагоги.

<p>Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и спорта».</p>	<p>Ноябрь 2021г.</p>	<p>Активизация познавательных и мыслительных процессов, повышение двигательной активности воспитанников через игровую деятельность, отработка на практике полученных знаний и умений детьми.</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры.</p>
<p>Оформление папок – передвижек для родителей в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Психофизическое здоровье ребенка»; ✚ «Здоровый образ жизни семьи»; ✚ «С зарядкой дружить, здоровым быть!» ✚ «Как приучить ребенка к здоровому образу жизни?» ✚ «Чтобы дети не болели»; ✚ «Ваш здоровый малыш». 	<p>Ноябрь 2021г. - апрель 2022г.</p>	<p>Знакомство родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.</p>	<p>Инструктор физической культуры, педагоги.</p>
<p>Семейный конкурс рисунков на тему «Любимый вид спорта в нашей семье».</p>	<p>Декабрь 2021г.</p>	<p>Привлечение интереса, внимания детей и родителей к совместной творческой деятельности.</p>	<p>Педагоги.</p>

<p>Проведение бесед, дидактических игр, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, выполнение заданий с использованием ИКТ.</p>	<p>Ноябрь 2021г. - апрель 2022г.</p>	<p>Повышение уровня познавательной активности воспитанников.</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, педагоги.</p>
<p>Спортивное развлечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «В здоровом теле – здоровый дух»; ❖ «Страна волшебная – здоровье»; ❖ «День здоровья»; ❖ «Веселые эстафеты»; ❖ «Весну встречаем – здоровьем тело наполняем!». 	<p>Ноябрь 2021г. - апрель 2022г.</p>	<p>Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом. здоровому образу жизни, ответственность за свое здоровье и здоровье своих детей.</p>	<p>Педагоги.</p>
<p>Неделя хоккея.</p>	<p>Январь 2020г.</p>	<p>Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.</p>	<p>Инструктор физической культуры.</p>

	Смотр пособий по здоровьесбережению	Февраль 2022 г.	Совершенствование форм и методов работы по пропаганде здорового образа жизни среди детей.	Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, педагоги.
	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья».	Февраль 2022 г.	Приобщение семей воспитанников к физической культуре и здоровому образу жизни.	Инструктор физической культуры.
	Смотр –конкурс «Организация предметно – развивающей среды группы в соответствии с принципами здоровьесбережения» .	Февраль 2022 г.	Создание в ДОУ условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста.	инструктор физической культуры, педагоги.
	Игра – путешествие «Профиград».	Март 2022 г.	Активизация познавательных и мыслительных процессов, двигательной активности воспитанников, формирование представлений о профессиях, связанных с физической культурой через игровую деятельность, отработка на практике полученных знаний и умений детьми	Инструктор физической культуры.

	Музыкально – спортивное мероприятие к Дню космонавтики.	Апрель 2022 г.	Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности; - доставить детям радость посредством игровой деятельности тематического характера; формировать элементарные представления о космосе.	Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, педагоги.
	Работа с родителями по формированию у них осознанно правильного отношения к физическому воспитанию и здоровому образу жизни детей.	В течение всего этапа	Материалы консультаций, бесед и др. проведенных мероприятий	Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, педагоги.
	Обновление и пополнение физкультурного уголка и уголка «Здоровья» в группах; создание в группах благоприятного микроклимата, где приветствуется и поощряется интерес к самостоятельному выполнению физических упражнений.	В течение всего этапа	Увеличение оснащения в групповых физкультурных уголках и уголках здоровья; повышение познавательного интереса и двигательной активности воспитанников	Педагоги.
Заключительный	Анализ эффективности использования проектного метода в деятельности ДОУ.	Май 2022г.	Итоговая справка	Творческая группа.

Выявление трудностей, возникших при реализации инновационной программы развития.	Май 2022 г.	Корректировка содержания, разработка алгоритма действий на следующий период.	Заместитель заведующего по ВМР.
Рефлексия эффективности партнерства семьи и детского сада по формированию у детей основ физической культуры и здорового образа жизни, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство "родители – дети – педагоги".	Май 2022г.	Анализ эффективности пространства.	Заместитель заведующего по ВМР., музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, педагоги.

Механизмы оценки результатов: наблюдения, анкетирование, беседа с педагогами, самоанализ, педагогическая диагностика.

Ожидаемый результат

- сохранение и укрепление здоровья детей посредством ЗСТ в условиях ДОУ и семьи;
- становление устойчивого интереса к правилам здорового и безопасного поведения, развитие субъектной позиции детей в здоровьесберегающей деятельности;
- повышение родительской компетентности по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников посредством ЗСТ в условиях ДОУ и семьи;
- рост престижа дошкольного образовательного учреждения;
- ребенок переживает состояние эмоционального комфорта от собственной двигательной деятельности и деятельности сверстников, взрослых, ее успешных результатов, сочувствует спортивным поражениям и сорадуется спортивным победам, радуется или огорчается по поводу состояния своего здоровья, здоровья других;
- повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;

- повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении;
- создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями.

Риски и их минимизация

Среди возможных рисков реализации проекта можно отметить недостаточную мотивацию педагогического коллектива. Комплексная здоровьесберегающая деятельность накладывает на педагогов дополнительные функциональные обязанности, при этом стоит отметить, что особого материального поощрения это не повлечет в связи с ограниченностью ФОТ. Для минимизации данного риска необходимо разработать четкие критерии повышения оплаты труда в связи с требованиями здоровьесберегающей деятельности.

Возможным риском является недостаточное финансирование для реализации комплекса мероприятий, что повлечет нарушение целостности здоровьесберегающей деятельности.

Несогласованные действия МКДОУ и родителей воспитанников в сохранении и укреплении здоровья детей, воспитании потребности в здоровом образе жизни могут ослабить эффективность мероприятий здоровьесберегающей деятельности.

При учете данных рисков и соответствующей их коррекции реализация проекта возможна практически в каждом образовательном учреждении и непременно будет вести к появлению устойчивого эффекта в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Реализация данного проекта в массовых масштабах позволит повысить здоровье нации в целом.

Контроль исполнения проекта.

С целью контроля выполнения проекта на каждом этапе проводятся:

- ♦ мониторинг условий, необходимых для реализации проекта;
- ♦ психолого – педагогический мониторинг детского развития и образовательного процесса;
- ♦ мониторинг проф. компетентности педагогов;
- ♦ проведение опросов среди родителей;
- ♦ заслушивание отчетов творческой группы;
- ♦ анализ и корректировка проводимой работы, на основании полученных данных.

Дальнейшее развитие проекта.

В результате данного проекта будет создана эффективная система работы в ДОО, по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию образовательного процесса с дошкольниками.